

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
ENTEĞRE KLİNİK UYGULAMA DERSİ USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1- Entegre klinik uygulama dersinin temel amacı 5. sınıf öğrencilerine hastada bütüncül bir yaklaşım ile teşhis ve tedavi prensiplerini öğretmektir. Böylece; planlama, karar verme ve tedavilerde öğrencilere hasta ile daha fazla iletişim kurma ve sorumluluk alma olanağı sağlanmaktadır. Bu kazanımların ileride muayenehane pratiğine oldukça olumlu yansımaları olacaktır. Bu kapsamda yönergenin amacı; Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 5. sınıflardaki entegre klinik uygulama dersinin fakültenin eğitim amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumlu biçimde yürütülerek, eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönerge Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 5. sınıf öğrencilerinin entegre klinik uygulama dersi esaslarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu yönerge “Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Klinik Uygulama Dersi Yönergesi”ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu yönergede geçen;

- a) **Üniversite:** Selçuk Üniversitesini,
- b) **Fakülte:** Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesini,
- c) **Fakülte Kurulu:** Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- d) **Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitim ve Öğretim Komisyonu (MÖDEK):** Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi “Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitim ve Öğretim Komisyonu” nu,
- e) **MÖDEK- Entegre Eğitimi Alt Komisyonu (MÖDEK-EEAK)** Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi “Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitim ve Öğretim Komisyonu” tarafından kurulan “Entegre Eğitimi Alt Komisyonu” nu,
- f) **Entegre Klinik Sorumluları:** Entegrede yer alan 5 anabilim dalının, anabilim dalı başkanları tarafından her bir klinik uygulama dersi dönemi için görevlendirilen ve Entegre kliniğinde 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama derslerinin düzenlenmesi,

pratik uygulama eğitiminin yürütülmesi; öğrenci işleri ve anabilim dalları arasındaki eşgüdümün sağlanması ile görevli öğretim elemanını, üyesi/üyelerini,

- g) **Entegre Klinik Ana Sorumlu Öğretim Üyesi:** Entegrede yer alan 5 anabilim dalının anabilim dalı başkanları tarafından her bir klinik uygulama dersi dönemi için görevlendirilen öğretim üyeleri arasından, kendi aralarında seçilen öğretim üyesini,
- h) **Klinik Uygulama Dersi:** Mesleki zorunlu ders statüsünde olup 9 ve 10. yarıyılıda Ağız Diş Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi AD'larının bir arada yürüttüğü entegre klinik uygulama dersini,
- i) **Klinik Uygulama Dersi Karneleri:** MÖDEK-EEAK tarafından hazırlanıp Fakülte Kurulu tarafından onaylanan, 5. sınıf öğrencilerin Entegre kliniğinde uygulanması gereken tedavi sayılarını ve öğrenmeleri gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile ölçme-değerlendirmeyi içeren form ve belgeleri entegre kliniğine özel olarak hazırlanan karneyi,
- j) **Klinik uygulama dersi sınavları:** Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde 5. sınıf öğrencilerinin Entegre kliniğinde yaptıkları uygulamalar esnasında hasta başı değerlendirmeleri ile öğrenmeleri gereken klinik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kapsayan teorik sınavları **ifade eder.**

5. SINIF ENTEGRE KLİNİK UYGULAMA DERSİ İLE İLGİLİ GENEL KURALLAR

Madde 5- (1) Eğitim Programı İçindeki Klinik Uygulamaların Süresi: V. Sınıf entegre klinik uygulama dersinin süresi “Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Klinik Uygulama Yönergesi”nde belirlenen esaslara dayanarak Fakülte kurulunca onaylanan program dahilinde “iki klinik uygulama süresi” olacak şekilde belirlenir.

(2) Klinik Uygulama Dersi Gruplarının Oluşturulması ve Sürdürülmesi: “Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Klinik Uygulama Dersi Yönergesi”nde belirlenen esaslara dayanarak Fakülte kurulunca onaylanan program dahilinde mevcut 5. sınıf öğrenciler gruplara bölünerek tüm A.D.'lerini ve entegre klinik uygulama derslerini içerecek şekilde klinik uygulama dersi grupları belirlenir. Entegre klinik uygulama dersi takvimi ve grupların listeleri eğitim öğretim dönemi başlamadan önceden öğrencilere duyurulur.

3) Entegre Klinik Uygulama Dersinin Kapsamının Belirlenmesi: Diş hekimliği meslek eğitimi klinik çalışmalarında hasta üzerindeki uygulamalı çalışmanın şekli, cinsi, niteliği ve sayısı o dersin entegreyi oluşturan anabilim dallarından ikişer öğretim üyesi bulunarak

oluşturulan **MÖDEK-EKUEBK** kurulu tarafından ilgili A.D.'larının da yazılı görüşleri alınarak belirlenir ve Fakülte Kurulunda onaylanarak akademik yılın başında ilan edilir. Klinik uygulamaların sayısı ve niteliği zamanında belirtilmediği durumlarda bir önceki uygulamada belirlenen sayı ve nitelik esas alınır. Öğrenci, **MÖDEK-EEAK** tarafından belirlenen uygulamaları tamamlamakla yükümlüdür. Her bir entegre grubu için ayrı ayrı olacak şekilde klinik uygulama döneminin başında ve sonunda olmak üzere entegre uygulamaları kapsamında öğrencilerin teorik yeterliliğini değerlendirmek amacı ile ilgili AD'larının klinik sorumlularının ortak hazırlayacağı iki sınav yapılır. Öğrenciler bu sınavlara mazeretsiz katılmakla yükümlüdür.

Madde 6- (1) Entegre klinik uygulama dersi ile ilgili esaslar şunlardır:

- (a) Entegre klinik uygulama dersi diş hekimliği eğitim-öğretim süresinin 9. ve 10'uncu yarıyılında akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde yapılır.
- (b) Beşinci sınıflarda "entegre klinik uygulama" bir derstir ve öğrenciler fakülte kliniklerinde gruplar halinde ve dönüşümlü olarak Fakülte Kurulu tarafından belirlenen süre ve esaslara göre klinik uygulama dersi yaparlar.
- (c) Tüm klinik uygulama derslerinde olduğu gibi entegre klinik uygulama dersinde de % 80 devam şartını sağlamış olmak, uygulamaları eksiksiz tamamlamak ve dersten başarılı sayılmak için en az CC notu almış olmak şarttır.
- (d) 5.sınıf öğrencileri; Entegre klinik uygulama dersinde (Ağız Diş Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarını içeren) ilgili Entegre Eğitimi Alt Komisyonu tarafından eğitim-öğretim yılı başında açıklanan sayıda hasta ve / veya pratik uygulamaları, belirlenen sürelerde tamamlamaları, teslim etmeleri ve uygulama süresinde yapılan teorik sınavları başarmaları halinde bu klinik uygulama dersinden geçer not alabilirler.
- (e) 5.sınıf öğrencileri; Entegre klinik uygulama dersinde (Ağız Diş Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dallarını içeren) ilgili Entegre Eğitimi Alt Komisyonu tarafından eğitim-öğretim yılı başında açıklanan sayıda hasta ve/veya pratik uygulamaları; belirlenen sürelerde tamamlayamaz, teslim edemez ve uygulama süresinde yapılan teorik sınavları başaramaz ise bu klinik uygulama dersinden geçer not alamaz ve telafiye kalır.
- (f) Klinik Uygulamalarda Yetersizlik: Klinik uygulamalarda yeterli bulunmayan öğrenciler klinik uygulama tekrarı yaparlar. Yetersizlik; klinik uygulama karneleri, önceden belirlenen yeterlilik ölçütleri ve değerlendirme yöntemleri göz önüne alınarak değerlendirilir.

Bunlar dışında ayrıca aşağıda belirtilen kriterler de tek başına yetersizlik sebebi sayılabilir:

- (i) Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygulayamamak,
 - (ii) Tedavi uygulamalarında hasta güvenliğini ve klinik risk yönetimini sağlayamamak,
 - (iii) Hasta kayıtlarının (hasta bilgilendirilmiş onam formu, hasta takip formu vb) eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlayamamak,
 - (iv) Hasta-hekim, hekim-personel ve hekim- öğretim üyesi ilişkisinde profesyonel davranış sergileyememek,
 - (v) Hastanın randevularının hasta tedavi planına uygun şekilde uygulanmamasına bağlı hasta bitim sürecini gereğinden fazla uzatmak,
- (g) Entegre klinik uygulama dersinden telafiye kalan öğrenciler için;
- (i) Entegre Eğitimi Alt Komisyonu tarafından eğitim-öğretim yılı başında açıklanan sayıda pratik uygulama için: protetik diş tedavisi için belirlenen miktarın en az %50 si, diğer anabilim dalları için ise %80'ini tamamlayamamışlar ise bu klinik uygulama dersi için direkt sene tekrarı yaparlar.
 - (ii) Entegre Eğitimi Alt Komisyonu tarafından eğitim-öğretim yılı başında açıklanan sayıda pratik uygulamaların: protetik diş tedavisi için belirlenen miktarın en az %50 si, diğer anabilim dalları için ise %80 ini tamamlamışlar ise sene içi belirlenen hasta sayısı ve/veya pratik çalışmaların %50'sini akademik takvimde belirlenen telafi süresinde tamamlarlar.
 - (iii) Telafi döneminde de istenilen pratik çalışmaları tamamlayamayan veya bu çalışmalarda başarısız olan öğrenciler, ilgili klinik uygulama dersinden başarısız sayılırlar ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminde başarısız oldukları entegre klinik uygulama dersini tekrar etmek zorundadırlar.

ENTEGRE KLİNİK DERSİ ANA SORUMLULARININ GÖREV VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ

Madde 7- (a) Her yıl yeni akademik dönem başlamadan önce beş anabilim dalından Entegre kliniğinde görevlendirilmiş öğretim üyelerinin arasından kendi aralarında seçilen öğretim üyesi entegre klinik dersi ana sorumlusu olarak görevlendirilir.

(b) Entegre Eğitimi Alt Komisyonu tarafından her yıl sonunda bir önceki dönemin değerlendirilmesi ve yeni dönemde yapılması planlanan değişikliklerle ilgili toplantılar yapılır

ve yeni akademik dönem başlamadan en az bir ay önce klinik uygulama amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren klinik uygulama karnelerini MÖDEK'e sunarlar ve Fakülte Kurulu onayından sonra uygularlar. Entegre Eğitimi Alt Komisyonu entegre klinik uygulama dersinin hedeflerini belirlerken çekirdek eğitim programı ve Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nin müfredat içeriğine tabidirler. Klinik uygulama hedefleri belirlenirken öğrencilerin günlük uygulamalar sırasındaki yükümlülükleri ve sorumlulukları belirtilir. Entegre Klinik Dersi Ana Sorumluları, 5. sınıf öğrencilerinin entegre klinik uygulama dersi eğitimlerinin düzenlenmesinden ve öğrenciler ile ilgili anabilim dalları ve dekanlık arasındaki koordinasyonun sağlanmasından sorumludur.

(c) Entegre Klinik Dersi Ana Sorumlu öğretim üyesi, entegre klinik uygulamaları sırasında diğer Entegre klinik sorumlu öğretim üyeleri ve öğrencilerin hasta takibi ile ilgili sorumluluklarını bir bütünlük içinde yürütmelerini sağlar.

(ç) Entegre klinik uygulama dersi için; hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı klinik uygulama karnelerinin kullanılması, her klinik uygulama dersi bitiminde, ilgili entegre klinik ana sorumlusu diğer sorumlu öğretim üyeleriyle önceden MÖDEK-EEAK'nın belirlediği değerlendirme ölçütleri doğrultusunda öğrencilerin karnelerini ve devam durumlarını değerlendirip, yeterlilik konusunda ortak karar oluşturur ve öğrencilerin yeterlilik durumlarını gösterir belge, not ve karnelerini, entegre klinik uygulama derslerinin bitimini izleyen beş iş günü içerisinde fakülte öğrenci işlerine gönderir.

KLİNİK SORUMLULARININ GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Madde 8- (a) Entegre Klinik sorumlu öğretim üyesi MÖDEK-EEAK'nın belirlediği çerçeve doğrultusunda öğrencilerin ilgili anabilim dalı eğitim programlarını düzenler.

(b) Uygulamalar sırasında öğrencilerin uyum içinde çalışmalarını sağlarlar.

(c) Çalıştıkları dönem süresince klinikte görevli diğer sağlık personelinin (araştırma görevlileri, hemşireler, memurlar vb.) öğrencileri sağlık hizmeti dışında iş yüklerini azaltacak şekilde kullanmalarını engellerler.

(ç) Klinik eğitim süresince, eğitimin hedeflerine uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidirler. Bu amaçla klinik eğitim değerlendirme formlarını/karnelerini öğrencilerin çalıştığı birimlerdeki ilgili öğretim üyelerinin bilgisi doğrultusunda doldururlar.

(d) V. sınıf öğrencileriyle klinik eğitim başında "klinik eğitim bilgilendirme" toplantısı, klinik eğitim ortasında "süreç izlem" toplantısı ve klinik eğitim sonunda "geri bildirim" toplantısı yaparak entegre klinik uygulama dersinden beklentilerini, klinik eğitim kurallarını ve işleyişini aktarır. Öğrencilerin beklentilerini ve geri bildirimlerini alır.

(e) Klinik eğitim sonunda Entegre Klinik Ana Sorumlu öğretim üyesi ile birlikte öğrencilerin devam ve başarı durumlarını MÖDEK-EEAK belirlediği değerlendirme ölçütleri ve klinik eğitim değerlendirme formları/karneleri doğrultusunda gözden geçirerek yeterlilikle ilgili kararın verilmesine katılır ve bu kararın beş iş günü içerisinde öğrenci işlerine iletilmesine katkı sağlarlar.

(f) Tüm Entegre Klinik sorumlu öğretim üyeleri akademik yılsonunda anabilim dalı başkanları ile birlikte yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir geri bildirim raporu hazırlayarak MÖDEK-EEAK tarafından değerlendirilmek üzere dekanlığa sunarlar.

ÖĞRENCİLERİN KLİNİKLERDEKİ GÖREV, YETKİ ve SORUMLULUKLARI

Madde 9- (a) Öğrenciler MÖDEK-EEAK tarafından hazırlanan program doğrultusunda, entegre kliniğinde eğitim amacıyla kendilerine verilen hastalara kendini tanıtarak hasta hikayesini (anamnez) alır, muayenesini yapar, ön tanılarını belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını koyar ve ilgili öğretim elemanlarına sunar. Öğrenci, entegre kliniğinde verilen hastalar arasında hasta seçimi (cinsiyet, ırk, yaş, vakanın zorluğu kolaylığı gibi) yapamaz.

(b) Öğrencilerin bütün çalışmaları eğitime yönelik olup, hiçbir şekilde hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamazlar. Öğrenciler, sadece öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilirler.

(c) Öğrenciler uygulamalar sırasında dış hekimliği meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranırlar.

(ç) Öğrenciler hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranırlar ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyarlar.

(d) Öğrenciler eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hasta yakınları dahil hiç kimseyle paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve biriktiremezler.

(e) Öğrenciler eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bir gözlem ve/veya tecrübe sahibi olduğunda, bunu hemen ilgili öğretim elemanlarına bildirir.

(f) Öğrenciler hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.

(g) Entegre klinik uygulama dersi başında ve sonunda yapılacak teorik sınava katılırlar.

ÖĞRENCİLERİN UYMALARI GEREKEN KURALLAR

Madde 10- (a) Çalışma ortamında sağlık çalışanı dekanlığın tarif ettiği şekilde giyinir.

(b) Fakülte binası içinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

(c) Hastalarına kendilerini “Diş Hekimi adayı” olarak tanıtırlar.

(d) Entegre Eğitim komisyonu veya entegre klinik sorumluları tarafından yapılan toplantılara katılırlar.